



SYLLABUS

I. DATOS DEL CURSO

Periodo: PRIMAVERA 2023

Asignatura: Psicología del Trabajo

Sigla: LEPS1215

Salón:

Horario: LUNES Y MIÉRCOLES DE 18 A 20 HORAS

Prerrequisito(s): Ninguno

Programa(s) al(os) que se imparte: PSICOLOGÍA

Semestre(s): 5o

Nombre del o la docente: ADRIANA TAMARIZ RAZO

Correo electrónico: adrianatamariz@iberopuebla.mx

Escenarios académicos: Plataforma de vídeo conferencia y Moodle

II.- EJE TRANSVERSAL Y COMPETENCIAS

Eje transversal que se atiende (Selecciona uno con una X)

<input type="checkbox"/>	Derechos Humanos
<input checked="" type="checkbox"/>	Interculturalidad e inclusión
<input type="checkbox"/>	Perspectiva de género
<input type="checkbox"/>	Sustentabilidad

Nivel de logro de las competencias en el que se encuentra la asignatura (Selecciona uno con una X. Si tu asignatura se imparte en diferentes programas en un nivel de logro distinto, selecciona ambos)

<input type="checkbox"/>	Iniciación
<input checked="" type="checkbox"/>	Transición
<input type="checkbox"/>	Autonomía

Competencias genéricas que se priorizan en la asignatura (Selecciona con una X las competencias a las que contribuye esta asignatura)

<input type="checkbox"/>	Liderazgo socio profesional
<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajo colaborativo
<input checked="" type="checkbox"/>	Compromiso humanista
<input type="checkbox"/>	Creatividad, innovación y emprendimiento
<input checked="" type="checkbox"/>	Comunicación oral y escrita
<input type="checkbox"/>	Competencia digital
<input type="checkbox"/>	Sustentabilidad
<input type="checkbox"/>	Discernimiento y responsabilidad

III. FINES DEL APRENDIZAJE

Fines de aprendizaje Generales:

- Utilizar herramientas de intervención específicas de la psicología del trabajo, a través de la aplicación de principios teóricos específicos, con el objetivo de mejorar la productividad y la calidad de vida del talento humano.
- Aplicar los principios de los procesos de manejo y desarrollo del talento humano de una organización, para favorecer la eficacia y eficiencia del desempeño y clima laboral.

Fines del aprendizaje específicos:

- Analizar las condiciones entre las personas laboralmente activas dentro de todos sus entornos.
- Describir la forma en que la vida laboral afecta todas las áreas de la vida de las personas adultas.
- Identificar las necesidades en las diferentes áreas de las empresas para entender la importancia de la intervención del Psicólogo Laboral y sus posibilidades de influencia.
- Detectar necesidades de capacitación en función a mejorar las relaciones interpersonales, la calidad de la productividad y la calidad de vida dentro y fuera del entorno laboral.
- Estructurar estrategias de mejora en las relaciones verticales y horizontales en el personal de la empresa.

Competencias específicas que se priorizan en la asignatura. (Además de la competencia indicada, si consideras que tu asignatura contribuye a otra competencia específica más, selecciónala en el listado)

- Aplica métodos de investigación a la salud mental.
- Diagnostica personalidad, actitudes, capacidad intelectual, orientación vocacional, intereses y aptitudes que favorezcan la salud mental individual y colectiva.
- Integra los aportes teóricos de la psicología para comprender y promover la salud mental y su articulación con otras disciplinas.
- Implementa proyectos de intervención para procurar la salud mental de individuos y grupos.

IV.- REQUISITOS DE ACREDITACIÓN Y POLÍTICAS DE CLASE

- ✓ Asistencia a clases del 80% en función al total de sesiones virtuales.
- ✓ Se considera falta si el estudiante no se conecta en toda la sesión o se retira de clase por un tiempo mayor al 50% de duración de la misma.
- ✓ Las justificaciones de las faltas solo consideran la ausencia del estudiante en la sesión de TEAMS por causas de fuerza mayor, trámites o situaciones de enfermedad, pero no lo exentan de entregar trabajos, realizar actividades o compromisos que se adquirieron con anterioridad.
- ✓ Las fechas de entrega de tareas y productos de aprendizaje acordados de manera anticipada, son inamovibles, deberán ser respetadas en su totalidad. Por lo tanto, no serán recibidas fuera de tiempo ni en espacios que no sean acordados dentro de la plataforma Moodle
- ✓ Los plagios serán sancionados con la anulación de la actividad en la que se detecten y se obtiene 0 de calificación, el que será promediado con los demás trabajos al momento de la evaluación final. Si hay intento de segundo plagio o reincidencia es motivo de baja en la asignatura.
- ✓ Toda actividad debe contener; Portada, Introducción, Conclusiones y Referencias APA
- ✓ En todo trabajo será evaluado, además de su contenido, por la ortografía y redacción.

V.- PROGRAMACIÓN DE LOS TEMAS POR SESIONES

Fechas o sesiones	Tema	Actividades a desarrollar	Productos o evidencias de desempeño	Competencia a la que se relaciona el producto de aprendizaje
3	1. Psicología del trabajo 1.1 Principios básicos y definiciones 1.2 Mercado de trabajo y sus características 1.3 Talento humano y sus características	Floro de presentación y reflexión. Glosario de términos propios del área	Texto en el foro correspondiente Glosario ilustrado	Producción y comprensión oral y escrita en la lengua materna. Aplica las convenciones de la profesión en textos con diversos formatos. Interpreta las ideas principales de textos complejos de su profesión.
3	2. El proceso de administración del talento humano 2.1 El	Relato Digital Charla con un experto. Infografía	Relato digital. Reflexión e foro Tríptico.	Respeto a la dignidad de las personas. Describe

	<p>proceso administrativo y su aplicación en el área de recursos humanos</p> <p>2.2 Definición de administración de recursos humanos</p> <p>2.3 Las diferentes formas de intervención desde la psicología del trabajo</p>			<p>situaciones conflictivas concretas desde una perspectiva de compromiso social.</p> <p>Explica problemas integrando la perspectiva de género y la diversidad cultural.</p> <p>Producción y comprensión oral y escrita en la lengua materna.</p> <p>Aplica las convenciones de la profesión en textos con diversos formatos.</p> <p>Interpreta las ideas principales de textos complejos de su profesión.</p>
4	<p>3. El enfoque sistémico aplicado a la organización</p> <p>3.1 Las relaciones interpersonales y los equipos de trabajo</p> <p>3.2 La comunicación y la interacción</p> <p>3.3 El trabajo en equipo, conductas, roles y habilidades que</p>	<p>Presentación con diapositivas.</p> <p>Comparación de dos tipos de empresas</p>	<p>Presentación hipertextual.</p> <p>Tabla comparativa.</p>	<p>Respeto a la dignidad de las personas.</p> <p>Describe situaciones conflictivas concretas desde una perspectiva de compromiso social.</p> <p>Explica problemas integrando la perspectiva de género y la diversidad cultural.</p> <p>Producción y comprensión oral y escrita en la lengua materna.</p> <p>Aplica las convenciones de</p>

	<p>3.4 genera El aprendizaje organizacional y la empresa inteligente</p> <p>3.5 La solución de problemas y sus técnicas</p>			<p>la profesión en textos con diversos formatos. Interpreta las ideas principales de textos complejos de su profesión.</p>
3	<p>4. La organización del trabajo y el sufrimiento humano</p> <p>4.1 Medio ambiente dentro de la organización</p> <p>4.2 Sufrimiento y defensas colectivas</p> <p>4.3 Psicopatología del trabajo</p> <p>4.4 Calidad de vida en el trabajo y su influencia en la vida social o familiar</p> <p>4.5 Medición del clima organizacional y la toma de decisiones</p>	Charla con experto Inforgrafía	<p>Texto de reflexión en foro</p> <p>Cartel científico</p>	<p>Respeto a la dignidad de las personas. Describe situaciones conflictivas concretas desde una perspectiva de compromiso social. Explica problemas integrando la perspectiva de género y la diversidad cultural. Producción y comprensión oral y escrita en la lengua materna. Aplica las convenciones de la profesión en textos con diversos formatos. Interpreta las ideas principales de textos complejos de su profesión. Formula propuestas en pro de la justicia social de</p>

				personas y grupos. Integra la dimensión humana en sus propuestas profesionales de solución.
5	<p>5. Principios de reclutamiento, selección, evaluación de desempeño y diagnóstico</p> <p>5.1 El proceso de reclutamiento y las diferentes fuentes</p> <p>5.2 El proceso de selección, desde la requisición de vacante hasta el proceso de contratación</p> <p>5.3 La evaluación de desempeño y sus funciones dentro de la organización</p> <p>El diagnóstico de las necesidades de capacitación</p>	<p>Diagrama</p> <p>Charla con experto</p> <p>Proyecto final</p>	<p>Diagrama de flujo interactiva.</p> <p>Reflexión en foro</p> <p>Podcast de entrevista con un experto</p>	<p>Respeto a la dignidad de las personas.</p> <p>Describe situaciones conflictivas concretas desde una perspectiva de compromiso social.</p> <p>Explica problemas integrando la perspectiva de género y la diversidad cultural.</p> <p>Producción y comprensión oral y escrita en la lengua materna.</p> <p>Aplica las convenciones de la profesión en textos con diversos formatos.</p> <p>Interpreta las ideas principales de textos complejos de su profesión.</p> <p>Escucha cuidadosamente a los otros.</p>

VI.- DESCRIPCIÓN DE LOS CRITERIOS Y PORCENTAJES DE EVALUACIÓN		
Porcentaje	Producto o evidencia de desempeño	Tipo de Evaluación
25%	I/ Entrega de evidencias de lecturas, análisis, objetos de aprendizaje, etc. Trabajos individuales	Heteroevaluación Coevaluación
30%	II/ Entrega de evidencias de lecturas, análisis, objetos de aprendizaje, etc. Trabajos colaborativos	Heteroevaluación Coevaluación
25%	III/ Participación en foros	Heteroevaluación Coevaluación
20%	IV/ Proyecto final	Heteroevaluación Coevaluación Autoevaluación

VII.- BIBLIOGRAFÍA GENERAL Y APOYOS DIDÁCTICOS
<p>Bibliografía básica y apoyos didácticos. Aamondt, M (2012) Psicología Industrial/ Organizacional. Un enfoque aplicado. Cengage Learning Editores. México Arguelo, A. (2016). La persona en el centro del desarrollo organizacional. Madrid. Ediciones Pirámide Chiavenato, I. (2014). Gestión del talento humano. México. Editorial McGraw-Hill/ Interamericana Editores Chiavenato, I. (2017), Administración de recursos humanos. México. Editorial McGraw-Hill/ Interamericana Editores Dolan, S. (2014). La gestión de personas y del talento. La gestión de los recursos humanos en el Siglo XXI. México. Editorial McGraw-Hill/ Interamericana Editores López, A. (2018). Fundamentos para la gestión estratégica de los recursos humanos. Barcelona, España. Ed. Universidad Oberta de Catalunya Luthans, Fred. (2008) . Comportamiento organizacional. México : McGraw-Hill Interamericana Muchinsky, P. (2007). Psicología aplicada al trabajo: una introducción a la psicología organizacional. Cengage Learning Editores. México</p> <p>Bibliografía complementaria y apoyos didácticos. Plataforma de aprendizaje Moodle Plataforma de vídeo conferencia TEAMS Herramientas de la web 2.0 para la creación de: Infografías Presentaciones con diapositivas Creación de páginas web Podcast Relatos digitales</p>